

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.





29.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1. Учебная практика (консультационная практика)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор О.В. Кичатинова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: консультационная практика.

2. Задачи практики

Цель практики состоит в закреплении полученных знаний по дисциплинам программы, формировании профиля профессиональных компетенций у студента, владеющего системой первичных знаний в сфере международного делового общения в контексте лингво- и коммуникативно-ориентированных профессиональных областей, а также в подготовке обучающегося к прохождению производственной практики в профессиональной сфере посредством активного наблюдения, подкрепленного аналитической деятельностью для приобретения опыта и получения навыков в практической профессиональной деятельности.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ПК-3	Способен применять систему лингвистических знаний при осуществлении межкультурного общения с учетом особенностей функциональных стилей и выразительных средств современного русского языка, этикетных норм и правил речевого поведения в устной и письменной коммуникации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических	У. Умеет применять знания основ теории языка при осуществлении коммуникации в разных сферах общения

Компетенция	Формируемые УНы
знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Н. Имеет навыки работы с текстами различных функциональных разновидностей русского языка.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	У. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н. Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения
ПК-3 Способен применять систему лингвистических знаний при осуществлении межкультурного общения с учетом особенностей функциональных стилей и выразительных средств современного русского языка, этикетных норм и правил речевого поведения в устной и письменной коммуникации	У. Умеет создавать типичные тексты разных функциональных стилей с применением системы лингвистических знаний, используя выразительные средства русского языка. Н. Владеет навыками создания типичных устных и письменных текстов разных функциональных стилей с учётом системы лингвистических знаний, этикетных норм и правил речевого поведения

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.
Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 32.

6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.1	Подготовительный.	Обсуждение результатов практики	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
		Установочная конференция. Составление индивидуального плана прохождения практики	Круглый стол, дискуссия, полемика,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
			диспут, дебаты
2.2	Основной этап.	Выступление с докладом на учебной студенческой конференции с последующим обсуждением	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
		Подготовка текста доклада с мультимедийной презентацией (в формате PPT)	Творческое задание
		Составление фрагмента словаря лингвистических терминов (на русском и родном языке обучающихся)	Раздел отчета
3.3	Заключительный этап		

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1.1	Подготовительный.	ОПК-3	У. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н. Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения	Обсуждение результатов практики. Подготовка и защита отчёта.	Оформление и защита отчета в соответствии с требованиями - 15 баллов (15)
		ОПК-1	У. Умеет применять знания основ теории языка при осуществлении коммуникации в разных сферах общения Н. Имеет навыки работы с	Установочная конференция. Составление индивидуального плана прохождения практики. Участие в конференции, составление	Присутствие на конференции, оформление разделов отчета по практике (полнота и правильность) -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			текстами различных функциональных разновидностей русского языка.	индивидуального плана	10 баллов (10)
2.2	Основной этап.	ПК-3	У. Умеет создавать типичные тексты разных функциональных стилей с применением системы лингвистических знаний, используя выразительные средства русского языка. Н. Владеет навыками создания типичных устных и письменных текстов разных функциональных стилей с учётом системы лингвистических знаний, этикетных норм и правил речевого поведения	Выступление с докладом на учебной студенческой конференции с последующим обсуждением. Выступление с докладом.	Мастерство устного публичного выступления – 10 баллов. Умение вести научную дискуссию - 15 баллов. Максимальный балл – 25 (25)
		ОПК-3	У. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н. Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения	Подготовка текста доклада с мультимедийной презентацией (в формате РРТ). Текст доклада с мультимедийной презентацией (в формате РРТ)	Содержание доклада (соответствие теме, полнота раскрытия) – 15 баллов. Оформление РРТ в соответствии с требованиями – 10 баллов. Максимальный балл – 25 (25)
		ОПК-3	У. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н. Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения	Составление фрагмента словаря лингвистических терминов (на русском и родном языке обучающихся). Фрагмент словаря лингвистических терминов.	Содержание (правильность и полнота отбора языкового материала) – 15 баллов. Оформление – 10 баллов. Максимальный балл - 25 (25)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Дорога в Россию. учеб. рус. языка (элементарный уровень). Ч. 1.. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (заключение N 5-001 от 29. 05. 01). 2-е изд., испр./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых.- СПб.: Златоуст, 2003.-342 с.
2. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования граждан зарубежных стран по рус. языку Минобразования РФ (заключение N 5-001 от 29. 05. 01). учеб. рус. языка (базовый уровень). Ч. 2/ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.- СПб.: Златоуст, 2004.-256 с.
3. Акишина А. А., Каган О. Е. Учимся учить. для преподавателя русского языка как иностранного. 7-е изд./ А. А. Акишина, О. Е. Каган.- М.: Русский язык. Курсы, 2010.-255 с.
4. Самойленко Э.В. Контрольные работы и тесты по русскому языку к учебному комплексу " Дорога в Россию" (базовый уровень). Учебное пособие. - Иркутск: Изд-во "Репроцентр А1", 2017.- 96 с.
5. [Рахманова Л.И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. — 978-5-7567-0587-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8958.html>](http://www.iprbookshop.ru/8958.html)
6. [Соловьёва Н.Н. Как сказать правильно? Орфоэпические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 96 с. — 978-5-94666-539-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14562.html>](http://www.iprbookshop.ru/14562.html)
7. [Соловьёва Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 160 с. — 978-5-94666-498-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14563.html>](http://www.iprbookshop.ru/14563.html)

б) дополнительная литература:

1. Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения/ Авт.: Дергачева Г. И., Кузина О. С., Малышенко Н. М. и др.- М.: Рус. яз., 1983.-165 с.
2. [Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16381.html>](http://www.iprbookshop.ru/16381.html)
3. [Соловьёва Н.Н. Какое слово выбрать? Лексические и грамматические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 128 с. — 978-5-94666-528-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14564.htm>](http://www.iprbookshop.ru/14564.htm)

в) ресурсы сети Интернет:

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

– Adobe Acrobat Reader_11,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Учебная практика (консультационная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика (консультационная практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

 подпись

 Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Учебная практика (консультационная практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Обсуждение результатов практики. Подготовка и защита отчёта. Критерий: оформление и защита отчета в соответствии с требованиями - 15 баллов	15	
2	Установочная конференция. Составление индивидуального плана прохождения практики. Участие в конференции, составление индивидуального плана. Критерий: присутствие на конференции, оформление разделов отчета по практике (полнота и правильность) - 10 баллов	10	
3	Выступление с докладом на учебной студенческой конференции с последующим обсуждением. Выступление с докладом. Критерий: мастерство устного публичного выступления – 10 баллов. умение вести научную дискуссию - 15 баллов. максимальный балл – 25	25	
4	Подготовка текста доклада с мультимедийной презентацией (в формате PPT). Текст доклада с мультимедийной презентацией (в формате PPT). Критерий: содержание доклада (соответствие теме, полнота раскрытия) – 15 баллов. оформление ppt в соответствии с требованиями – 10 баллов. максимальный балл – 25	25	
5	Составление фрагмента словаря лингвистических терминов (на русском и родном языке обучающихся). Фрагмент словаря лингвистических терминов. Критерий: содержание (правильность и полнота отбора языкового материала) – 15 баллов. оформление – 10 баллов. максимальный балл - 25	25	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

Задания на практику

1. Принять участие в установочной конференции. Разработать и составить индивидуальный план работы на учебной практике.
2. Составить фрагмент словаря лингвистических терминов (на русском и родном языке обучающихся).
3. Подготовить текст доклада с мультимедийной презентацией.
4. Выступить с докладом на учебной студенческой конференции с последующим обсуждением.
5. Подготовить, оформить и защитить отчет по итогам прохождения учебной практики.

Критерии оценивания

Компонент задания	Критерии оценивания	Количество баллов
Участие в установочной конференции. Разработка и составление индивидуального плана работы на учебной практике	Присутствие на установочной конференции. План составлен по схеме, учтены все организационные моменты, каждому этапу логично соответствуют определенные виды деятельности	10 баллов
	План в целом составлен по схеме, есть некоторые нарушения логики и последовательности представления этапов и видов деятельности	5 баллов
Составление фрагмента словаря лингвистических терминов (на русском и родном языке обучающихся)	Материал для фрагмента словаря подобран правильно и в полном объеме, словарные статьи с лингвистическими терминами оформлены на русском и родном языках обучающихся в соответствии с требованиями	25 баллов
	Материал для фрагмента словаря подобран не вполне корректно и не в полном объеме, словарные статьи с лингвистическими терминами оформлены на русском и родном языках обучающихся с некоторыми нарушениями требований	10 баллов
Подготовка текста доклада с мультимедийной презентацией (в формате РРТ) на предложенную тему	Содержание текста доклада соответствует теме, тема раскрыта полностью, материал представлен в логической последовательности, представлены обобщающие выводы. Презентация в формате РРТ оформлена в соответствии с требованиями	25 баллов
	Содержание текста доклада в основном соответствует теме, тема раскрыта не в полной мере, материал представлен с некоторыми нарушениями логической последовательности, неполные выводы. Презентация в формате РРТ оформлена не в полном соответствии с требованиями	10 баллов
Выступление с докладом на учебной студенческой конференции с последующим обсуждением	Доклад представлен в полном соответствии с требованиями устного публичного выступления, обучающийся продемонстрировал	25 баллов

	навыки успешного ведения научной дискуссии	
	Доклад представлен не в полном соответствии с требованиями устного публичного выступления, обучающийся в целом продемонстрировал навыки ведения научной дискуссии	10 баллов
Подготовка, оформление и защита отчета по учебной практике	Оформление отчета соответствует всем установленным требованиям; в ходе защиты отчета по практике обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом, ответил на все вопросы, четко сформулировал выводы по результатам своей работы	15 баллов
	Имеются погрешности в оформлении отчета; в ходе защиты отчета по практике обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, ответил полностью не на все вопросы, выводы по результатам своей работы сформулированы недостаточно четко	10 баллов